



Département pédagogique de Champion

Étude critique des grands courants pédagogiques : synthèse



Dans cette synthèse, vous retrouverez ce que je retiens pour ma future pratique pédagogique.

La Finlande : j'aime beaucoup l'idée qu'il faut laisser du temps à l'enfant pour faire ce qu'il aime. Il est important de porter une attention particulière aux besoins de l'enfant et de faire attention à ses intérêts personnels. Cela lui permettra de se sentir à l'aise au sein de la classe, de se sentir en confiance et de se développer de la meilleure des manières. Il faut laisser plus de créativité aux enfants (les laisser créer des exposés sur ce qu'ils aiment...). C'est d'ailleurs l'un des souhaits de Ken Robinson et je trouve cela très intéressant. Alexander Sutherland Neill dit aussi qu'il faut laisser du temps et de la liberté aux enfants pour faire ce qu'ils aiment.

Le Danemark : il est important d'apprendre l'autonomie aux enfants dès leur plus jeune âge. L'autonomie est quelque chose que prônent également Freinet et Montessori, il faut laisser les enfants se débrouiller seuls et ils doivent apprendre à gérer leur temps.

L'école du dehors m'intéresse également. Dans ma future classe je ferai des activités en extérieur dès que je le pourrai car cela apporte beaucoup aux enfants (le travail en équipe, l'émerveillement, la curiosité...).

À Singapour, on parle aussi beaucoup du travail en équipe (chose importante afin de s'ouvrir aux autres et d'apporter ses connaissances). C'est une chose qui m'intéresse tout comme Cousinet et Meirieu qui apprécient également le travail en équipe/groupe. Ils mettent en avant le fait d'apprendre ensemble et le fait d'apprendre à apprendre. Illich a aussi mis en place l'apprentissage mutuel qui signifie apprendre soi-même et apprendre aux autres. Il faut que les enfants apprennent la collaboration et la coopération dès leur plus jeune âge car seul on va vite mais ensemble on va plus loin. Albert Jacquard dit aussi que c'est en collaborant qu'on tisse des liens et que l'on se construit grâce aux autres.

J'aime aussi le fait qu'il n'y ait pas de comparaison entre les enfants (un enfant fort en français et faible en mathématiques pourrait apporter ses connaissances à un enfant faible en français et vice versa).

L'Inde et le Canada: ils travaillent beaucoup sur les émotions de l'enfant, son ressenti... Cela est très important et cela permet à l'enfant de pouvoir parler de lui et de faire le vide en lui si certaines choses se passent mal (à la maison ou à l'école). Je pourrais commencer la journée par un petit rituel de méditation afin que tous les élèves se sentent prêts pour la journée. Il est important de prendre les sentiments des enfants en compte et c'est ce que Pestalozzi a mis en place car pour lui l'apprentissage de l'amour est tout aussi important que l'éducation.

L'Inde met aussi l'accent sur le parcours personnalisé. Il est important de différencier son apprentissage en fonction des enfants que nous avons en face de nous. Nous ne sommes pas tous pareils donc je n'ai qu'une chose à dire vive la DIFFERENCIATION. La différenciation est une chose importante pour moi et je trouve que Pestalozzi la met bien en valeur avec une pédagogie qui s'appuie sur les besoins de l'enfant ainsi que Meirieu qui pratique la véritable analyse fine de l'élève et qui met en place des activités adaptées à chacun d'eux (individualiser chaque situation). La finalité est la même pour tous mais les chemins empruntés sont différents et c'est cela qui est beau.

La Suède: j'aime beaucoup les aspects que ce pays travaille. L'apprentissage par le jeu et l'apprentissage du vivre ensemble. Il est important pour les enfants d'apprendre en manipulant et de manière ludique. C'est la meilleure façon d'apprendre selon moi et de retenir les choses (le jeu peut créer des images mentales). J'apprécie particulièrement ce genre de pédagogie tout comme Comenius et Montessori qui utilisent beaucoup le jeu dans leurs apprentissages et aussi comme Charles Pepinster qui est le fondateur de « La maison des enfants » située en Belgique et qui est un endroit où l'on apprend en s'amusant, en jouant.

C'est aussi à l'école que l'on se retrouve le plus souvent en groupe donc il est important d'apprendre le respect de l'autre, l'écoute de l'autre, l'entraide, la solidarité...